

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято:

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Охтинский колледж»
Протокол № 5 от «28» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Педагогического Совета,
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
Директор  Г. Н. Красновская/
«28» августа 2019 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

по профессии 43.01.02 Парикмахер

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019**

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы: методические рекомендации. – СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург, 2019 г., 25 страниц.

В методических рекомендациях излагаются сведения о структуре выпускной письменной квалификационной работы (далее – ВПКР) по профессии «Парикмахер», рассматривается содержание каждой составляющей части работы и краткие методические рекомендации по их выполнению. В приложении приводятся примеры оформления отдельных элементов ВПКР. Методические рекомендации разработаны с учетом ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ 2.105–95 и ГОСТ Р 6.30–97, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер, входящей в состав укрупненной группы профессий: 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация–разработчик:

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Разработчики:

Киселева А.А. – преподаватель,

Зайцева А.А. - преподаватель

«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «27» августа 2019г.

Председатель методической комиссии _____ Е.Н. Лукина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВКР	6
3.СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ	6
4.СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ	7
5.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЕ	10
6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР	14
7.ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВКР	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является заключительным этапом подготовки обучающегося по профессии 43.01.02 Парикмахер.

ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В методических рекомендациях представлены общие требования для выполнения и оформления письменной экзаменационной работы, представлены образцы титульного листа, отдельных элементов содержания, критерии оценки выполненной работы.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию практической квалификационной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Методические рекомендации предназначены для обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Методические рекомендации разработаны на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (2012, № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства Образования и Науки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства Образования и Науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации N 730 от 02.08.2013 г.;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПб ГБПОУ «Охтинский колледж».

Требования к оформлению работы учитывают ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ 2.105–95 и ГОСТ Р 6.30–97.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников. Выполнение выпускной письменной квалификационной работы является заключительным этапом обучения профессии «Парикмахер».

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется с целью определения уровня сформированности следующих профессиональных умений и освоения компетенций (*Таблица 1*).

Перечень профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
Выполнение стрижек и укладок волос.	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
Выполнение химической завивки волос.	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
Выполнение окрашивания волос.	
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики и обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании методической комиссии учебных дисциплин и утверждается приказом директора.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВКР

Цель ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ВКР:

- систематизация, закрепление, расширение полученных теоретических и практических знаний и умений;
- закрепление навыков самостоятельной работы с технической, справочной, нормативной литературой;
- применение сформированных компетенций при решении разрабатываемых в ВКР задач.

3. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Общие требования к ВКР

ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (далее - ВПКР) и письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей.

В выпускной квалификационной работе должны быть отражены:

- знания различных техник и технологий выполнения парикмахерских услуг;
- современные тенденции в развитии моды;
- умение анализировать и проявлять творческий подход при работе с клиентом;
- навыки самостоятельной работы по интерпретации знаний в практической деятельности.

Обучающийся отвечает за качество и оформление выпускной квалификационной работы.

3.2 Структура письменной экзаменационной работы

Выпускная письменная экзаменационная работа должна содержать следующие разделы, каждый из которых начинается с нового листа:

- **Титульный лист;**
- **Бланк-задание;**
- **Содержание;**
- **Введение;**
- **Основная часть состоит из следующих частей (глав):**

1. Теоретическая часть

1.1 Историческая справка

1.2 Современное направление моды

1.3 Характеристика потребительской группы, для которой рекомендуется предлагаемый вид услуги (на примере выбранной модели).

2. Технологическая часть

2.1 Описание видов технологических процедур услуг в соответствии с темой квалификационной работы, их характеристика;

2.2 Характеристика используемых и рекомендуемых материалов;

2.3 Характеристика используемого и рекомендуемого инструментария.

2.4 Технология выполнения видов услуг в соответствии с темой квалификационной работы (включая подготовительные и заключительные виды работ);

3. Графическая часть

3.1 Графическое изображение схем выполненных видов работ (включая разделение на зоны, углы оттяжки и прочее);

3.2 Схемы технологического процесса выполненных работ.

4. Безопасные условия труда

– Заключение (выводы по работе);

– Список литературы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Введение

Введение - это краткое и сжатое изложение основных идей квалификационной работы (*1 страницы печатного текста*). Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы в соответствии с требованиями работодателя и современными тенденциями моды;
- объяснить мотивы, побудившие выбрать данную тему работы;
- сформулировать **цель** квалификационной работы, кратко выразить и осветить **задачи**, для достижения этой цели (*цель – прогнозирование результата; задачи – определение оптимальных путей решения проблемы*).

Например:

Целью выпускной квалификационной работы является: «Разработка модной стрижки с укладкой волос».

Для достижения определенной цели ставится несколько задач, которые необходимо определить и кратко сформулировать.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. Проанализировать и систематизировать информацию, полученную из современной периодики парикмахерского искусства по теме работы;

2. Выбрать виды технологических процедур с учетом модных тенденций и особенностей потребительской группы;
3. Выполнить эскизы и схемы проектируемых видов услуг;
4. Составить инструкционно-технологические карты выполняемых услуг.

Поставленные цели и задачи должны соответствовать потребительским требованиям к парикмахерским услугам.

Основная часть(10-12 страниц печатного текста)

1. Теоретическая часть

1.1 Историческая справка

Представляет собой обобщенные сведения о направлении моды, видах причёсок временного исторического периода в соответствии с темой ВКР.

1.2 Современное направление моды

В разделе необходимо раскрыть современные тенденции парикмахерского искусства в соответствии с темой ВКР.

1.3 Характеристика потребительской группы, для которой рекомендуется предлагаемый вид услуги

Раскрыть особенности модели, отразить особенности стрижек, окрасок, укладок и рекомендаций по их выполнению с учетом пола, возраста, социального положения и индивидуальных особенностей внешности (форма лица, головы, тип фигуры, детали лица, структура волос).

2. Технологическая часть

2.1 Описание видов технологических процедур услуг в соответствии с темой квалификационной работы, их характеристика;

Описание характеристики выбранных видов услуг и работ по их выполнению.

2.2 Характеристика используемых и рекомендуемых материалов;

Необходимо обосновать выбор материалов для данной услуги, указать их наименование, назначение, фирму производителя и дать техническую характеристику каждому виду применяемых материалов.

2.3 Характеристика используемого и рекомендуемого инструментария.

Необходимо перечислить и обосновать выбор оборудования, инструментов и принадлежностей для данной услуги, указать их наименование, назначение, и дать характеристику каждому виду применяемого инструментария.

2.4 Технология выполнения видов услуг в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (включая подготовительные и заключительные виды работ);

В этом разделе необходимо представить последовательность выполнения парикмахерских услуг, поэтапно, в соответствии с темой выпускной квалификационной работы включая предварительные работы.

При словесном описании последовательности выполнения операций необходимо четко и логически правильно строить предложения. Глаголы

употреблять в начальной форме (например: вымыть, расчесать, уложить, наносить), предложения безличные. Если предложения объемные по содержанию, нужно их разбить на более короткие.

Подготовительные работы предусматривают организационные мероприятия, проводимые перед основным процессом.

Например:

- подготовка рабочего места;
- приглашение клиента;
- уточнение вида желаемой услуги;
- мытье рук и дезинфекция инструментов.

Основной процесс, включает описание техник применяемых при выполнении стрижки, укладки, окраски и прически.

Например: «Стрижка»

- деление волос на зоны;
- выделение контрольной пряди;
- определение угла отчеса, угла оттяжки и т.д.;

Заключительные работы предусматривают организационные мероприятия, проводимые после основного процесса.

Например:

- проверка качества;
- удаление мелких стриженных волос и т.д.;

3. Графическая часть (3 страницы)

3.1 Графическое изображение схем выполненных видов работ (включая разделение на зоны, углы оттяжки и прочее);

3.2 Схемы технологического процесса выполненных работ.

В данном разделе следует представить графическое изображение последовательности выполнения видов услуг поэтапно. Схемы должны быть читаемыми и располагаться на листе формата А-4, каждый вид услуги на отдельном листе.

4. Безопасные условия труда (1-2 страницы печатного текста)

В данном разделе необходимо изложить правила безопасной работы с инструментами и материалами в соответствии с требованиями охраны труда.

Заключение

(1 страница печатного текста)

Заключение необходимо связать с введением. При формулировании выводов необходимо прослеживать их связь с целью и задачами, отраженными во введении.

Соответствие выполненного образа потребительской группе, и модным тенденциям.

Подтвердить актуальность и практическую значимость своей выпускной квалификационной работы, отметить наиболее интересные результаты

проделанной работы. Дать рекомендации по практическому применению разработанных видов услуг.

Список литературы

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР, составленный в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Список используемой литературы и других источников указывается в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом: автор, название книги, место издания, издательство, год издания. Для периодики (журнал, альманах и т.п.): автор, название статьи, название журнала, год издания, номер журнала, страницы статьи. Для интернет-ресурсов – электронный адрес, аннотация представленной на сайте информации.

Список используемой литературы и других источников указывается в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>.

На список литературы и других источников в ВКР отводится 1 страница.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная письменная экзаменационная работа должна соответствовать следующим общим критериям:

- Четкость и логическая последовательность изложения материала;
- Краткость и точность формулировок, исключающих неоднозначность толкования;
- Конкретность изложения результатов выполненной работы;
- Обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

По объему выпускная работа должна содержать 15-25 страниц печатного текста формата А-4, который оформляется в соответствии с ГОСТом. В тексте работы не допускается:

- применять для одного и того же понятия различные термины;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр (допустимо только в таблицах и в расшифровке формул);

В тексте работы могут быть нумерованные и маркированные списки. Рекомендуется использовать не более двух видов маркеров для маркированного списка и арабские цифры для нумерованного списка.

Текст должен быть машинописным. Нумерация страниц сквозная, производится арабскими цифрами внизу листа без точки. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ включается в общую нумерацию, но номер на нем не проставляется. Для вставки сквозной нумерации страниц необходимо:

- В меню **Вставка** выберите команду **Номера страниц**.
- В поле **Положение** выберите вариант размещения номера: внизу страницы.
- В списке **Выравнивание** выберите, выравнивать номера страниц справа.
- Для отсутствия номера на первой странице - снимите флажок (галочку) **Номер на первой странице**, так как это показано на *рисунке 1*.

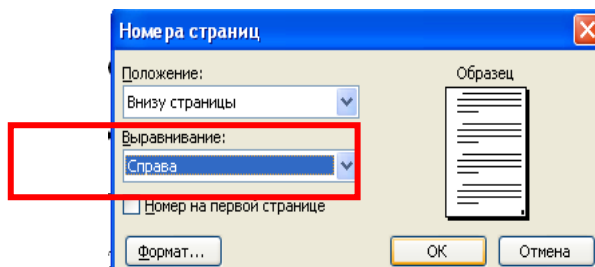


Рисунок 1. Параметры номера страниц

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ оформляется по утвержденной форме (*Приложение 1*).

ВВЕДЕНИЕ начинается с 3 страницы, вторым листом является СОДЕРЖАНИЕ с указанием номера страниц каждого раздела. Изложение текста и оформление выпускной работы следует выполнять в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105– 95 и ГОСТ Р 6.30 – 97**:

- поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое 30 мм, правое – 10 мм (*Рисунок 2*);
- текст работы набирается шрифтом TimesNewRoman размером (кеглем) 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- введение и заключение не нумеруются, допустимо нумеровать только главы.
-

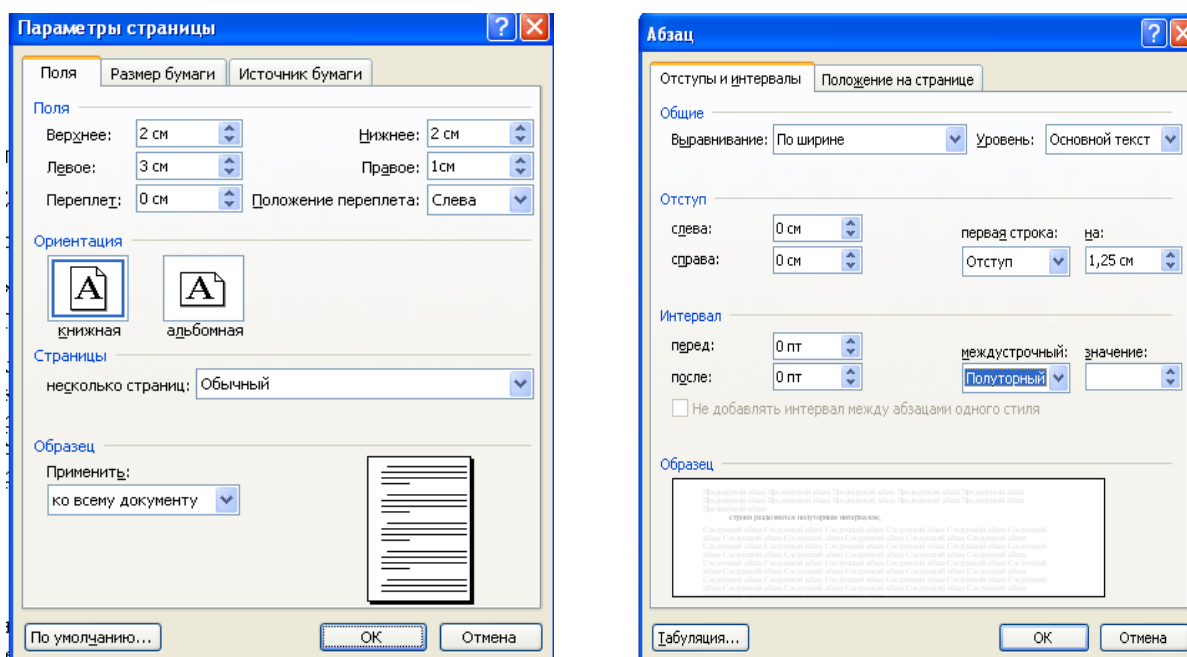


Рисунок 2. Параметры страницы и абзаца

2. Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы:

- все названия имеют выравнивание по центру без точки в конце;
- заголовок раздела печатается размером (кеглем) 14, ПРОПИСНЫМ, полужирным;
- заголовок подраздела – размером (кеглем) 14, Строчным, полужирным;
- заголовки от текста отделяют сверху двумя интервалами, снизу – одним интервалом;
- расстояния между заголовками раздела и подраздела допускается делать в 1 интервал (при этом имеется в виду межстрочный полуторный интервал);
- заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;
- после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят;
- допустимо употребление общепринятых сокращений и написания знаков.

Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей. Изображения должны быть четкими.

Названия и номера рисунков указываются **под изображениями** (например, *Рисунок 1. Параметры номера страниц*), выравниваются **по центру**.

Названия и номера таблиц обозначаются **над таблицами**, выравниваются **по правому краю**, например:

Таблица 1

Перечень профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

Список литературы обязателен. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>. в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте **в квадратных скобках**, например: [1, 233].

При подготовке иллюстраций рекомендуется:

- графики и диаграммы создавать с помощью программ MSExcel или MSWord;

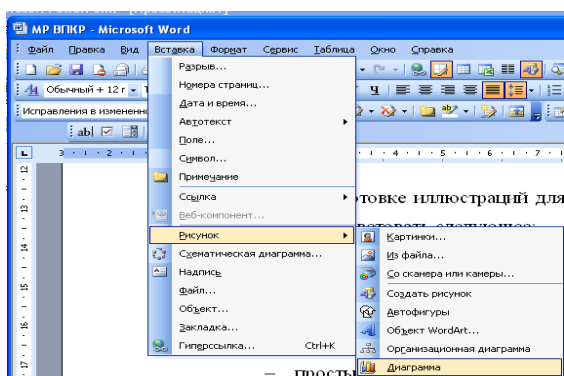


Рисунок 3. Расположение меню вставки диаграмм

- для разработки структурных схем удобно использовать возможности MSWord;

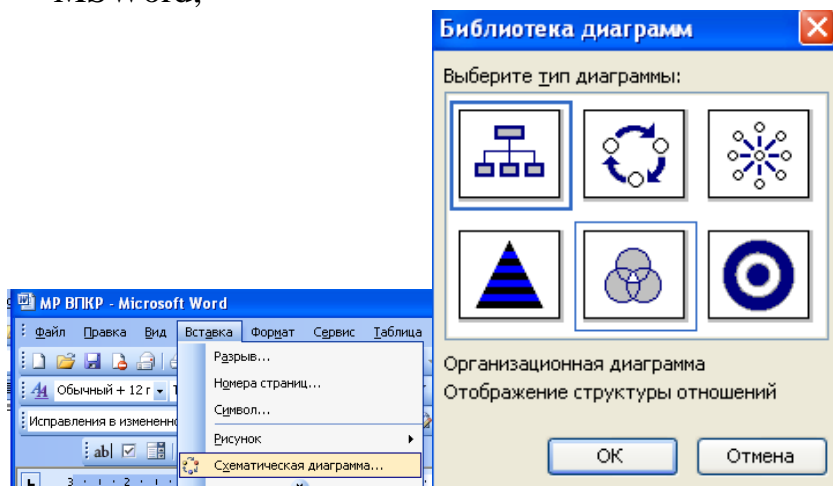


Рисунок 4. Расположение меню вставки организационных диаграмм-схем

- простые рисунки и схемы можно создавать в любом графическом редакторе, например, Paint и др.;

Все приложения (иллюстрации, рисунки, таблицы) включают в общую нумерацию листов. Нумерация должна быть сквозная.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Критерием оценки государственной итоговой аттестации является уровень освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы

Критерии оценивания	Параметры оценки	
	1	0
1. Обосновывает актуальность темы в соответствии с требованиями работодателя;	Выбор темы обоснован направлением моды и отвечает требованиям работодателя;	Тема не актуальна т.к. не отвечает требованиям моды и работодателя;
2. Проектирует образ с учетом модных тенденций и особенностей потребительской группы;	При проектировании образа учтены направление моды и особенности потребительской группы;	Образ спроектирован без учета направления моды и особенностей потребительской группы;
3. Использует стилевые направления в прическах различного назначения.	Стилевое направление прически выбрано с учетом ее назначения.	Стилевое направление прически и ее назначение не взаимосвязаны.
4. Подбирает элементы прически с учетом особенностей внешности;	Выбор элементов прически учитывает особенности внешности;	Элементы прически выбраны без учета особенностей внешности;
5. Обосновывает выбор инструментария с учетом технологий выполняемых работ;	Выбор инструментария обоснован технологическими особенностями процедур;	При выборе инструмента не учтены технологические особенности процедур;
6. Обосновывает выбор материалов технологическими особенностями выполняемых работ;	Выбор материалов обоснован технологическими особенностями выполняемых работ и состоянием волос	При выборе материалов не учтены технологические особенности выполняемых работ и состояние волос;
7. Технология выполнения основных видов услуг соответствует теме квалификационной работы;	Выбор технологий выполнения основных видов услуг соответствует теме квалификационной работы;	При выборе технологий для основных видов услуг не учтены особенности темы квалификационной работы;
8. Выполняет моделирующие элементы с учетом законов композиции;	Все моделирующие элементы взаимосвязаны между собой и подчеркивают силуэт и форму;	Моделирующие элементы не связаны между собой и нарушают целостность восприятия силуэтной формы;
9. Разрабатывает графические схемы услуг;	Схемы услуг содержат: последовательность операций и приемов, их	Схемы услуг выполнены без учета требований;

	содержание; затраты времени, используемые материалы и инструментарий.	
10. Представляет эскиз модели с учетом силуэтной формы;	Контурные линии прически в полном объеме передают ее силуэтную форму;	Контурные линии прически не отображают ее силуэтную форму;
11. Показывает на эскизе направление линий прически, ее элементы;	Линии прически прорисованы и отображают направление волос в элементах;	Линии прически размыты и не отображают структуру элементов;
12 Показывает на схеме последовательность выполнения услуги	Графическое изображение последовательно воспроизводит этапы выполнения услуги;	Этапы выполнения услуги воспроизведены не последовательно;
13. Обосновывает представленные результаты и возможность их применения в практической деятельности;	Использование представленных результатов в практической деятельности обоснованно;	Практическая значимость представленных результатов не указана;
14. Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТов и ВКР;	Оформление работы соответствует требованиям ГОСТа и ВКР;	Оформление работы не соответствует требованиям ГОСТа и ВКР;
15. Осуществляет поиск и получение информации для выполнения работы из разных источников;	Представленные информационные источники разнообразны и современны;	Информационные источники не представлены или представлено не достаточное количество и имеются устаревшие издания;
16. Систематизирует полученную для выполнения ВКР информацию, выделяет главное согласно теме работы, обобщает материал;	Предлагаемый материал логически выстроен и последовательно изложен в соответствии с темой ВКР;	Изложение материала бессистемное и не раскрывает тему ВКР;
17. Защита ВКР логически выстроена;	Изложение материала последовательно и системно;	Выступление не выстроено, бессистемно;

Максимальный балл за всю работу – 17

50% - «3» - «удовлетворительно» - (7-10)

70% - «4» - «хорошо» - (11-14)

90% - «5» - «отлично» - (15-17)

Требования к структуре выпускной практической квалификационной работе

Практическая часть включает выполнение парикмахерских услуг по заданной теме с соблюдением технических и технологических требований, а также требований безопасных условий труда и санитарно-гигиенических норм.

Технологическая последовательность выполнения парикмахерских услуг и выбор средств производства должны соответствовать описанию представленному в работе. Представленная членам комиссии модель должна отражать художественный образ по теме с точки зрения эстетических, конструктивных и технологических требований.

Критерии оценивания практической квалификационной работы

<i>Параметры оценки</i>		
	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Стрижка</i>		
1. Создавать композицию стрижки (силуэтную форму);	Создаёт силуэтную форму стрижки, с учётом структуры волос клиента;	Выполненная стрижка не имеет чётко обозначенной силуэтной формы, не учтены особенности структуры волос клиента;
2. Выполнять стрижку, учитывая индивидуальные особенности внешности клиента;	Выполняет стрижку с учётом индивидуальных особенностей внешности клиента: форма головы, форма и черты лица;	При выполнении стрижки не учтены особенности внешности клиента;
3. Выполнять стрижку, применяя современные техники: поинткат, поинтинг, слайсинг, и т. д.;	Применяет современные техники стрижки: - поинткат – точечное врезание глубиной 1-2 мм, - поинтинг – зубчатый срез глубиной 3-4 см, - слайсинг – скользящий срез по длине пряди, и др.	Выполняет стрижку простыми рабочими приёмами (стрижка на пальцах), не применяя современных техник стрижки волос;
4. Выполнять стрижку с учётом её назначения;	Выполняет стрижку с учётом возрастной группы (детская, молодёжная, для тинэйджеров), образа жизни клиента и т. п.;	Выполняет стрижку без учета возрастной группы и социального статуса клиента;
5. Выполнять стрижку в соответствии с нормами времени;	Выполняет стрижку оперативно, последовательно в рамках отведённого времени;	Не укладывается в отведённые временные рамки;
6. Выбирать инструменты в соответствии с выбранной техникой стрижки;	Выбирает инструменты в соответствии с выбранной техникой стрижки;	Выбирает инструменты без учета применяемых техник стрижки;
Максимальный балл за всю работу – 6 баллов		

50% - «3» - «удовлетворительно» - (3)		
70% - «4» - «хорошо» - (5-4)		
95% - «5» - «отлично» - (6)		
Укладка		
1. Применять стайлинговые средства с учетом структуры волос клиента и в соответствии с технологией укладки волос;	Использует стайлинговые средства, учитывая технологию укладки и структуру волос. Пена, лосьон наносится перед выполнением укладки; воск, крем, тянучка, лак – на заключительном этапе укладки;	Использует стайлинговые средства без учета технологий выполнения укладки, назначения продукта, структуры волос клиента, что вызывает эффект «грязных волос» и залипание прядей;
2. Выполнять укладку в соответствии с исходным материалом, выбранной технологией укладки и разработанным образом клиента;	Выполняет укладку в соответствии с исходным материалом, выбранной технологией укладки и разработанным образом клиента;	Выполняет укладку без учета исходного материала, не учитывая особенности создаваемого образа и выбранной технологии;
3. Выполнять укладку в соответствии с нормами времени;	Выполняет укладку последовательно в рамках отведённого времени;	Не укладывается в отведённые временные рамки;
4. Выбирать инструмент в соответствии с типом и видом укладки;	Выбирает инструмент в соответствии с типом и видом укладки;	Выбирает инструмент без учета типа и вида укладки;
5. Создавать композицию (форму прически);	Создает композицию (форму прически);	Не создает композицию (форму прически);
6. Выбирать способ укладки в зависимости от ее назначения (бытовая, вечерняя и т.д.);	Выбирает способ укладки в зависимости от ее назначения (бытовая, вечерняя ит.д.);	Выбирает способ укладки без учета ее назначения (бытовая, вечерняя ит.д.);
7. Выполнять укладку с учетом современных тенденций моды.	Силуэтная форма, линии, стилевая направленность укладки соответствуют современным тенденциям моды.	Силуэтная форма, линии, стилевая направленность укладки не отражают современные тенденции моды.
Максимальный балл за всю работу – 7		
50% - «3» - «удовлетворительно» - (4-3)		
70% - «4» - «хорошо» - (6-5)		
95% - «5» - «отлично» - (7)		
Окраска		
1. Подбирать технику окрашивания, учитывая структуру волос;	Подбирает технику окрашивания, учитывая структуру волос;	Подбирает технику окрашивания без учета структуры волос;
2. Подбирать краситель в соответствии с выбранной техникой окрашивания;	Подбирает краситель в соответствии с выбранной техникой окрашивания;	Подбирает краситель без учета особенностей выбранной техники окрашивания;
3. Подготавливать состав красителей в соответствии с инструкцией;	Подготавливает состав красителей в соответствии с инструкцией;	Подготавливает состав красителей без учета инструкции;

4.Наносить красящий состав на волосы в соответствии с выбранной схемой окрашивания;	Наносит красящий состав на волосы в соответствии с выбранной схемой окрашивания;	Наносит красящий состав на волосы без учета схемы окрашивания;
5.Контролировать процесс окрашивания;	Контролирует процесс окрашивания;	Не контролирует процесс окрашивания;
6.Выполнять окрашивание учитывая силуэтную форму стрижки;	Выполняет окрашивание с учетом силуэтной формы стрижки;	Выполняет окрашивание без учета силуэтной формы стрижки;
<p>Максимальный балл за всю работу – 6 баллов 50% - «3» - «удовлетворительно» - (3) 70% - «4» - «хорошо» - (5-4) 95% - «5» - «отлично» - (6)</p>		
Прическа		
1.Комбинировать элементы причёски с учетом модных направлений моделирования	Выполняет причёску, учитывая современные тенденции моды;	Выполняет причёску без учета модных направлений на текущий сезон;
2.Корректировать индивидуальные особенности клиента с помощью формы и элементов причёски;	Выполняет причёску с учетом формы головы, ушной раковины, носа, пропорций и черт лица, рисунка краевой линии роста волос и т. д.;	Выполняет причёску без учета индивидуальных особенностей клиента;
3.Соблюдать масштабность и пропорции причёски с учётом индивидуальных анатомических особенностей клиента;	Соблюдает пропорции, создавая уравновешенность головы и тела;	Не соблюдает пропорциональное соотношение головы и тела;
4. Выявлять композиционный центр, в соответствии с правилами композиции;	Формирует композиционный центр к которому подчиняются другие элементы причёски;	Элементы причёски не подчиняются композиционному центру, что нарушает целостность восприятия образа;
5.Использовать элементы причёски различной конфигурации с учётом сложности выполняемой работы;	Выполняет причёску технологически грамотно: вычес элементов, интенсивность тупировки и начёса соответствуют выбранной форме. Краевая линия роста волос вычесана чисто. Рабочие проборы закрыты, вспомогательные приспособления (резинки, шпильки, невидимки) не видны;	Требования к качеству и чистоте причёски не выполняются, рабочие проборы, и вспомогательные приспособления не перекрыты элементами причёски;

6. Подбирать постижерные и декоративные украшения в соответствии с назначением причёски;	Применяет украшения в соответствии с назначением причёски, определяет оптимальный вариант соответствия и пропорциональности, гармонично сочетает их с цветом волос модели;	Подбирает декоративные украшения случайно, без учёта пропорций, назначения причёски и восприятия композиции в целом;
Максимальный балл за всю работу – 6 баллов 50% - «3» - «удовлетворительно» - (3) 70% - «4» - «хорошо» - (5-4) 95% - «5» - «отлично» - (6)		
<i>Дополнительные баллы</i>		
8. Завершать созданный образ в соответствии с выбранной темой.	Для создания полного модного образа разработан костюм (одежда, обувь, аксессуары и макияж), девиз и идея данной работы;	Костюм (одежда, обувь, аксессуары и макияж), не соответствует теме ВКР;
9. Защита ВПКР логически выстроена;	Изложение материала последовательно и системно;	Выступление не выстроено, бессистемно;

Итоговая оценка за ВКР как среднее арифметическое за письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу.

7. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВКР

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 15 минут. Защита выпускной квалификационной работы включает:

- зачитывание мастером производственного обучения отзыва о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;
- зачитывание преподавателем отзыва на письменную экзаменационную работу;
- доклад выпускника (не более 7 минут), выступающий сообщает тему ВКР, практическую значимость, называет разработанные разделы письменной экзаменационной работы и рассказывает о выполнении технологического процесса парикмахерских услуг в соответствии с темой ВКР; демонстрация полного модного образа модели при помощи презентации PowerPoint;
- выпускник отвечает на вопросы комиссии.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией в оценках: «5» (отлично); «4» (хорошо); «3» (удовлетворительно); «2» (неудовлетворительно).

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе записывается итоговая оценка ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Образец титульного листа

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по профессии 43.01.02 Парикмахер

**ТЕМА: УКЛАДКА ВОЛОС ХОЛОДНЫМ СПОСОБОМ. ТЕХНОЛОГИЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ УКЛАДКИ**

Выполнил: Иванов Иван
Иванович, обучающийся группы
221;
Руководитель: Киселева
Анастасия Александровна.

**Санкт-Петербург
2016 г.**

\

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

_____/_____/_____
Протокол № __ от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

_____/_____/_____
_____ 2016 г.

**ТЕМЫ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
обучающихся СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»**

Профессия: 43.01.02 Парикмахер

Мастер производственного обучения: _____

С правилами выполнения ВКР и порядком проведения государственной итоговой аттестации ознакомлен:

№ п/п	ФИО учащегося	Поим. номер	Тема ВКР	Подпись учащегося
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

Преподаватель –

/_____/

Мастер
производственного обучения –

/_____/