

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято:

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Охтинский колледж»
Протокол № 14 от «29» «декабря» 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Педагогического Совета,
СПб ГБОУ «Охтинский колледж»
Директор _____ /Г.Н. Красновская/
«29» декабря 2018 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО

18.01.02. ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ
2018/2019 учебный год

Квалификация:

Лаборант химико-бактериологического анализа, 3-й разряд
Лаборант-микробиолог, 3-й разряд

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по основной профессиональной программе среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих по профессии 18.01.02. Лаборант-эколог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 916.

Организации-разработчики:

СПб ГБПОУ «Охтинский колледж».

Разработчики:

Сезенова Е.К преподаватель

Смирнова Г.Ю мастер п/о

Рассмотрено на заседании Методической комиссии

Протокол № 4 от «16» 11 2019 года

Председатель МК  

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии	4
2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.	5
2.1. Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 18.01.02. Лаборант–эколог	5
2.2. Выполнение письменной экзаменационной работы	6
2.3 Организация защиты выпускной квалификационной работы.	7
2.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	7
3. Приложения	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464, приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 г "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 916 по профессии 18.01.02. Лаборант–эколог, входящей в состав укрупненной группы 18.00.00 Химические технологии.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.02. Лаборант–эколог.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в два этапа:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии или в мастерских колледжа;
- выполнение письменной экзаменационной работы.

1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

1.1. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

1.2 Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательного учреждения.

1.3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.4. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

1.5. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

1.6. Численность Государственной экзаменационной комиссии не должна составлять менее 5 человек.

1.7. Ответственный секретарь Государственной экзаменационной комиссии назначается директором колледжа из числа работников образовательного учреждения.

2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.

2.1. Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 18.01.02. Лаборант–эколог

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного требованиями ФГОС СПО, квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся в полном объеме усвоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по профессиональным модулям.

Объем времени на проведение ВКР – 2 недели.

Сроки проведения: согласно календарного учебного графика.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии или мастерских колледжа. Руководитель практики совместно с соответствующим работником предприятия своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

По результатам выполнения работ составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

2.2. Выполнение письменной экзаменационной работы

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями спец.дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается зам. директора по УПР.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя оформляется приказом директора колледжа.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций. Она должна соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.02. Лаборант–эколог.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. Оформляется письменная квалификационная работа в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению ВКР».

Пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Руководитель проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв (*Приложение 4*).

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с отзывом сдается обучающимися заместителю директора по УПР для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Отзывы в работу не подшиваются. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения отзыва не допускаются.

Выпускники, не сдавшие экзамены по отдельным учебным и профессиональным модулям или не выполнившие практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

По структуре письменная экзаменационная работа состоит из:

- титульный лист. (*Приложение 2*);
- задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
- содержание.
- пояснительная записка.
- список литературы.
- приложения (чертежи)

Объем – от 15 до 30 страниц печатного текста без учета приложений.

2.3 Организация защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников СПО общим и профессиональным компетенциям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Выпускная квалификационная работа обучающегося должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость и по возможности выполняться для предприятий, организаций и учреждений региона. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа обучающегося, завершающего обучение ППКРС по профессии СПО, должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС по профессии СПО.

После завершения написания письменной экзаменационной работы организуется предварительная защита, на которой особое внимание уделяется подготовке сообщения, обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии. Предварительная защита проводится не позднее, чем за неделю до государственной итоговой аттестации.

К предварительной защите обучающийся представляет:

- письменную экзаменационную работу, подписанную автором, руководителем;
- презентацию в электронном виде или чертежи и плакаты, выполненные к выпускной квалификационной работе;
- отзыв руководителя;

Для проведения предварительной защиты создается комиссия. В ее состав входят: зам. директора по УПР, старший мастер, руководители работ, мастера производственного обучения. По результатам предварительной защиты выпускникам даются рекомендации по структуре и содержанию его выступления.

Допущенная к защите письменная экзаменационная работа лично представляется выпускником государственной экзаменационной комиссии в день экзамена. Обучающемуся в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении он может использовать демонстрационные материалы, презентации, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося сообщает результаты освоения выпускником видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, передает членам комиссии для ознакомления оценочные ведомости по профессиональным модулям, аттестационные листы по практике, заключение на выполненную выпускную практическую квалификационную работу.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты выпускных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении разряда по профессии и выдаче документа об образовании комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- результаты выполнения выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работы;
- доклад обучающегося на защите выпускной квалификационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы.

2.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Выпускная практическая квалификационная работа оценивается в соответствии с критериями изложенными *Приложении 5*.

При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- отзыв руководителя;
- ответы на дополнительные вопросы;

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка "5" (отлично) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя. При её защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, во время доклада использует презентацию, макеты, стены, легко отвечает на поставленные вопросы.

- оценка "4" (хорошо) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя. При её защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные ошибки в выступлении. Которые исправляет самостоятельно, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- оценка "3" (удовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя, которого имеются замечания по содержанию работы. При её защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- оценка "2" (неудовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

Приложение 1

Рассмотрено и принято
на заседании МК
Председатель МК _____
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018г

Согласовано
Зам.директора по УПР
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
_____ М.В. Сырова
« ____ » _____ 2018г.

**Тематика выпускных квалификационных работ (комплексных)
по ПМ.01, ПМ 02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.**

ПМ.01 «Подготовка химической посуды, приборов и лаборантского оборудования»

ПМ.02 «Приготовление проб и растворов различной концентрации»

ПМ.03 «Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса»

ПМ.04 «Обработка и оформление результатов анализа»

ПМ.05 «Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности».

Профессия 18.01.02. Лаборант–эколог.

Квалификация Лаборант химико-бактериологического анализа

Лаборант-микробиолог

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ	Профессиональные компетенции
1.	Количественное определение хлоридов в природной воде	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
2.	Определение свободного хлора в питьевой воде	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
3.	Определение алюминия в почвенной вытяжке	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
4.	Обнаружение теплых металлов в почвах (почвенной вытяжке)	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
5.	Определение органолептических показателей качества воды	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
6.	Количественное определение общей жесткости в почвенной вытяжке	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
7.	Мониторинг качественных показателей почвы на ее физические свойства	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
8.	Количественное определение общей жесткости питьевой воды методом капельного титрования	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
9.	Определение фосфатов в природной воде	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
10.	Определение общего железа в почвенной вытяжке	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
11.	Количественное определение общей жесткости природной воды	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
12.	Мониторинг качественных показателей воды, природной воды на ее физико-химические свойства	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
13.	Определение нитратов и сульфидов в природной воде	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
14.	Определение общего железа в питьевой воде	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2

14.	Контроль пищевых продуктов (овощей) на содержание в них нитратов	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
16.	Определение водородного показателя в природных средах (2 метода)	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
17.	Качественный анализ меда	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
18.	Анализ пищевых продуктов (соков) на содержание глюкозы	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2
19.	Количественное определение органического вещества в почве.	ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.4, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК5.1, ПК 5.2

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**К защите допустить
Зам.директора по УПР
_____М.В. Сырова
«__»_____201__ г.**

Выпускная квалификационная работа

Тема: _____

Исполнитель
Обучающийся: _____
(ФИО)

группы _____
профессия 18.01.02. Лаборант–эколог

«__»_____201__ г.
(дата сдачи работы)

Руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР

_____ /М.В. Сырова/
_____ 201_ г.

Задание на выпускную квалификационную работу

_____ (Ф.И.О. обучающегося, в родительном падеже)

обучающемуся ___ курса группы ___ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
по профессии _____
(код, профессия)

1. Тема выпускной квалификационной работы

2. Утверждена приказом по колледжу № _____ от _____

3. Срок представления к защите – _____ 201__ года

4. Исходные данные к работе

5. Содержание пояснительной записки: (перечень подлежащих разработке вопросов)

6. Перечень приложений

Задание выдал:

Руководитель ВКР, преподаватель – _____ / _____ /
_____ 201_ года

С заданием ознакомлен обучающийся – _____ / _____ /
_____ 201_ года

ОТЗЫВ

на выпускную письменную экзаменационную работу

Обучающегося гр. 311 Стомы Дениса Владимировича
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Профессия 18.01.02. Лаборант-эколог

По теме: Анализ пищевых продуктов на содержание глюкозы.

1. Актуальность темы

Глюкоза является источником энергии для организма человека. Она необходима для мышечной активности и работы мозга. Поддержание уровня глюкозы в крови и организация рациона питания имеет первостепенное значение.

2. Отличительные положительные стороны работы.

Содержание ВКР соответствует выбранной теме. Работа в целом выполнена самостоятельно. В работе определены и обоснованы объект исследования, цель, задачи, метод исследования. Материал изложен логично. Основные положения работы раскрыты. Выводы и заключение обоснованы. В работе даны рекомендации по выбору продукта детского питания на содержание углеводов, энергетической ценности продукта, минеральных составляющих.

3. Недостатки и замечания.

При выполнении работы студент Стома Д.В. испытывал некоторые трудности при установлении причинно-следственных связей.

4. Практическое значение темы.

Качественный анализ продуктов питания (соков) позволяет определять содержание в них глюкозы, которая является источником энергии, а в избытке для детей может вызывать аллергию и диатез, вредна для больных диабетом.

При выполнении ВКР студент Стома Д.В. использовал знания и умения по профессиональным модулям: МДК 01.01, МДК 03.01, МДК 04.01, МДК 05.01.

Работа Стомы Д.В. соответствует требованиям методических рекомендаций по выполнению ВКР. Студент Стома Д.В. в целом раскрыл тему ВКР.

Работа допускается к защите.

Рекомендуемая оценка – 4 (хорошо)

Руководитель ВКР: _____ /Сезенова Е.К., преподаватель/

ОТЗЫВ

на выпускную практическую квалификационную работу

Обучающегося гр. 311 Стомы Дениса Владимировича

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Профессия 18.01.02. Лаборант-эколог

По теме: Анализ пищевых продуктов на содержание глюкозы.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 18.01.02. Лаборант-эколог на тему: Анализ пищевых продуктов на содержание глюкозы соответствует утвержденной теме.

При выполнении работы обучающийся показал, что он достаточно овладел профессиональными компетенциями. Умеет проводить качественный и количественный анализ веществ.

В целом практическая работа выполнена аккуратно. В процессе работы, Стома Денис показал хороший уровень подготовки.

Замечания: при выполнении задания обучающемуся периодически требовалась помощь.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии 18.01.02. Лаборант-эколог на тему: Анализ пищевых продуктов на содержание глюкозы соответствует утвержденной теме.

Заслуживает оценки - 4(хорошо).

Руководитель _____ Смирнова Г.Ю.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

На выпускную квалификационную работу

(Ф.И.О. студента в родительном падеже)

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
Профессия 18.01.02. Лаборант–эколог
По теме:

Актуальность темы выпускной квалификационной работы и её назначение, раскрывается полнота выполнения дипломного проекта.

Характеристика работы студента:

Объём работы, выполненной студентом в процессе работы над проектом

Соответствие содержания тематике ВКР

Полнота раскрытия темы

Наличие и соответствие приложений тематике ВКР

Правильность и полнота использования библиографических источников (не менее 25 источников)

Практическая значимость работы

Соответствие оформления работы стандартам

Отношение студента к работе, проявление творчества, инициативы, методы решения поставленных задач и уровень исполнения

Замечания: указываются особенности, которые отразились на качестве выполнения ВКР.

Вывод:

Выпускная квалификационная работа

(Ф.И.О. студента)

отвечает (не отвечает) основным требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника колледжа, и она рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Руководитель ВКР _____ (Ф.И.О., ученая степень)

(подпись)

Карта оценки выполнения выпускной практической работы

Обучающегося _____

группы № _____ по профессии _____

Дата выполнения " ____ " _____ 201 ____ г.

Тема (в соответствии с приказом № _____ от " ____ " _____ 2018 г.)

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Фактическое кол-во баллов
Овладение приемами работ			
1.	Уверенно и точно владеет приемами работ	5	
	Владеет приемами работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	3	
	Недостаточное владение приемами работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью мастера	1	
	Неточное выполнение приемов работ, имеют место существенные ошибки	0	
Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ			
2.	Выполнение работы в полном соответствии с требованиями технической и технологической документации	3	
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно	2	
	Выполнение работы в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера	1	
	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам	0	
Выполнение установленных норм времени (выработки)			
3.	Выполнение и перевыполнение норм времени (выработки)	4	
	Незначительные отклонения от норм времени (выработки) -	2	
	Значительные отклонения от норм времени (выработки)	0	
Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями			
4.	Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор инструмента и приспособлений рационален	3	
	Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2	
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	1	
	Инструмент и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	0	
Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места			
5.	Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место	5	
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места	2	
	Одно незначительное замечание по выполнению требований безопасности труда и (или) организации рабочего места	1	

	Нарушения правил безопасности труда и (или) имеют место ошибки в организации рабочего места	0	
	Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимоконтроль		
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству	3	
б.	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует не весь необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2	
	Планирует выполнение работы с незначительной помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	1	
	Планирует выполнение работы только с помощью мастера, не может дать полную оценку качества выполненной работы	0	
	Максимальный балл	23	
	Итоговый балл		
	Оценка		

Перевод баллов в оценку:

22- 20б. – «5»;

19 - 15– «4»;

14 - 10– «3».

Если набрано 9 и менее баллов, работа не оценивается

Мастер п/о _____ / _____ /