

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»



Г.Н. Красновская
Г.Н. Красновская

« 30 » 01 2018 г.

**ПРОГРАММА
создания и развития базовой профессиональной
образовательной организации, обеспечивающей поддержку
функционирования системы инклюзивного среднего
профессионального образования лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов
в Санкт-Петербурге на период 2018-2020 годы**

Санкт-Петербург

2018

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель базовой профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы

Обеспечение поддержки функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге

2. Основные задачи деятельности на 2018-2019 годы:

1. Разработка модели функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, создание структуры, определение функционала базовой профессиональной образовательной организации, формирование устойчивого механизма её взаимодействия.
2. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего руководство и функционирование базовой профессиональной образовательной организации и региональной системы инклюзивного профессионального образования (РСИПО).
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, расширение перечня профессий, доступных для обучения инвалидов, увеличение доли инвалидов, получающих среднее профессиональное образование.
4. Профорientационная и консультативная работа с инвалидами и лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с использованием специального оборудования, технических средств, электронного обучения и необходимого сопровождения в БПОО.
6. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью.

3. Планируемые результаты по итогам деятельности в 2018-2020 годах

Планируемый показатель	Базовое значение	Сроки	Категория потребителей
Увеличение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов»	90%	2018	Школьники, выпускники-инвалиды 9, 11 классов
	95%	2019	
	100%	2020	
Увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	103%	2018	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ
	105%	2019	
	107%	2020	
Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости»	7%	2018	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ
	7%	2019	
	7%	2020	
Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве обучающихся СПО СПб, в том числе в БПОО (в численном выражении по отношению к предыдущему году в БПОО)	29 чел.	2018	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ
	32 чел.	2019	
	35 чел.	2020	
Увеличение перечня профессий/специальностей, по которым	+1	2018	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ
	+1	2019	

обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в ПОУ СПб (в рамках РСИПО)	+1	2020	
Численность сотрудников РСИПО, повысивших уровень профессиональных компетенций в области инклюзивного образования и обучения в течение года (*в том числе, охват сотрудников формами повышения квалификации с использованием электронной системы взаимодействия и применением ДОТ)	70 чел. *не менее 25 чел.	Декабрь 2018	Преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги- психологи, руководители СПО СПб
	180 чел. *не менее 50 чел.	Декабрь 2019	
	180 чел. *не менее 50 чел.	Декабрь 2020	
Численность педагогических работников БПОО, повысивших, в течение года, уровень профессиональных компетенций в области инклюзивного образования и обучения (*в том числе, количество педагогических работников БПОО, получивших опыт обучения на онлайн-курсах и с применением ДОТ)	25 чел. *10 чел.	Декабрь 2018	Преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги- психологи БПОО
	55 чел. *20 чел.	Декабрь 2019	
	55 чел. *20 чел.	Декабрь 2020	
Численность педагогов-наставников профессионального конкурсного движения, участвующих в мероприятиях РСИПО (*в том числе, охват сотрудников БПОО мероприятиями по развитию компетенций экспертирования и подготовки участников конкурсного движения профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) составит: не менее 25 чел. *10	25 чел. *10 чел.	Декабрь 2018	Преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги- психологи СПО СПб
	35 чел. *10 чел.	Декабрь 2019	
	35 чел. *15 чел.	Декабрь 2020	

4. Руководство деятельностью БПОО с указанием уровня и направлений деятельности, в том числе:

- Красновская Галина Николаевна, директор – общее руководство;
- Куклина Валентина Юрьевна, заведующий структурным подразделением – «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге»;
- Виданова Юлия Игоревна, к.пс.н., заведующий структурным подразделением – «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)»;

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОРОЖНАЯ КАРТА

создания и развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге на период 2018-2020 годы

Структурные подразделения, выполняющие функции БПОО:

- 1. «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге»**
- 2. «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)»**

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
Задача 1. Разработка модели функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, создание структуры, определение функционала базовой профессиональной образовательной организации, формирование устойчивого механизма её взаимодействия					
1.1	Разработка организационно-нормативного сопровождения деятельности БПОО	январь 2018 - июнь 2018	Ибашян К.Ф., Красновская Г.Н.	Создание структурных подразделений СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», обеспечивающих функционирование БПОО;	Распоряжение Комитета по образованию «О базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» №1948-

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
					<p>р от 26.06.2018 Распоряжение Комитета по образованию «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.01.2018 №68» №1582-р от 23.05.2018 Распоряжение Комитета по образованию «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» №2972-р от 29.09.2017; изменения в Устав СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»</p>
1.2	Подготовка назначения в ПОУ,	Январь 2018	Ибашян К.Ф.,	Создание сети/ сообщества	Распоряжение

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	подведомственных Комитету по образованию, ответственных за работу с инвалидами		Красновская Г.Н.	ответственных за работу с инвалидами	Комитета по образованию
1.3	Внесение изменений в штатное расписание БПОО	Январь/май/сентябрь	Красновская Г.Н.	Утверждение, согласование штатного расписания	Штатное расписание
1.4	Разработка, внесение дополнений, изменений в должностные инструкции и трудовые договоры работников структурных подразделений колледжа, обеспечивающих развитие инклюзивного образования	Январь/сентябрь	Красновская Г.Н.	Корректировка должностных инструкций в соответствии со штатным расписанием	Должностные инструкции, трудовые договоры сотрудников структурных подразделений
1.5	Обеспечение в БПОО (корпус по адресу пр.Большевиков, 38А) беспрепятственного и безопасного доступа и пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ: ремонт и оборудование учебного корпуса, входа, кабинетов, мастерских, санузлов и других помещений и территории	Сентябрь – декабрь 2018 года	Кравцова Е.В., Красновская Г.Н.	Обеспечение высокого уровня беспрепятственного и безопасного доступа и пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ	Отчет об обеспечении доступности
1.6	Составление смет по обеспечению доступности и безопасности среды, обеспечению оснащенности образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО на 2019-2021 г.г.	Апрель-июнь	Платкова Т.А., Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Обеспечение сметы коммерческими предложениями, подготовка к участию в закупках	Утверждение сметы
1.7	Составление смет на 2019-2021 г.г. по оборудованию конкурсных площадок регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», обеспечению участия в национальном чемпионате, подготовки и	Апрель-июнь	Платкова Т.А., Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Обеспечение сметы коммерческими предложениями, подготовка к участию в закупках	Утверждение сметы

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	участия в Международном конкурсе «Абилимпикс»				
1.8	Приобретение, монтаж и установка оборудования, программного обеспечения, мебели для оснащения учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, конференц-зала и других помещений БПОО	Июнь-декабрь 2018	Платкова Т.А., Красновская Г.Н.	Участие в торгах и закупках через сайт госзакупок	Акт приёмки
1.9	Разработка модели сетевого взаимодействия в рамках РСИПО (региональной системы инклюзивного профессионального образования)		Куклина В.Ю.	Приказы, распоряжения	Педагогические работники городских творческих групп
1.10	Заключение соглашений о сотрудничестве, согласование планов работы по договорным отношениям с организациями-партнерами, учреждениями и предприятиями	В течение учебного года	Красновская Г.Н.	Реестр договоров	Распоряжение
2	Задача 2. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего руководство и функционирование базовой профессиональной образовательной организации и региональной системы инклюзивного профессионального образования (РСИПО)				
2.1	Обучение по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Управление кадровым потенциалом профессиональной образовательной организации» (Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение) Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 18.10.2018 №06-1388	Январь-апрель 2018	Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Разработка выпускного проекта «Эффективные кадры РСИПО», 2 диплома профессиональной переподготовки, 288 часов	Согласование в Комитете по образованию и утверждение проекта «Эффективные кадры РСИПО»
2.2	Разработка и проведение диагностики	Февраль – апрель	Куклина В.Ю.	Запрос на тематику курсов	Информационная

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	профессиональных компетенций педагога, работающего в условиях инклюзии (педагоги учреждений СПО, подведомственных Комитету по образованию)	2018		повышения квалификации	справка, диаграмма владения профессиональными компетенциями педагогов в формах Гугл https://docs.google.com/forms/ <u>По ссылке</u>
2.3	Получение лицензии БПОО на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	Март – май 2018	Смирнова С.Н.	Лицензия на право ДПО	Приложение 8 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.05.2014; Распоряжение «О переоформлении лицензии СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» от 18.05.2018 №1556-р
2.4	Разработка и реализация программы повышения квалификации «Организационно-методические основы инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях» в объеме 72/36 часов по очно-заочной/очной форме обучения	Март – июнь 2018 2019 2020	Куклина В.Ю.	Выпуск 50 слушателей по программе 01.07.2018; Декабрь 2018 – 25 чел. Декабрь 2019 – 25 чел. Декабрь 2020 – 25 чел.	Приказы СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» от 30.06.2018 Письмо Комитета по образованию
2.5	Разработка и реализация программ стажировок и ДОП ПК в соответствии с результатами диагностики	Июнь 2018, Сентябрь - декабрь 2018	Куклина В.Ю.	Численность сотрудников РСИПО, повысивших уровень профессиональных компетенций в	Приказы БПОО, соглашения о сотрудничестве с

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	профессиональных компетенций педагога, работающего в условиях инклюзии			области инклюзивного образования и обучения в течение года (*в том числе, охват сотрудников формами повышения квалификации с использованием электронной системы взаимодействия и применением ДОТ) составит: 70 чел. *не менее 25 человек; Численность педагогических работников БПОО, повысивших, в течение года, уровень профессиональных компетенций в области инклюзивного образования и обучения (*в том числе, количество педагогических работников БПОО, получивших опыт обучения на онлайн-курсах и с применением ДОТ) составит: 25, *10 чел.	партнерами по реализации программ стажировок
2.6	Разработка и реализация других программ повышения квалификации в соответствии с запросами и мониторингом	В течение всего периода	Куклина В.Ю.	Показатели программы «Эффективные кадры РСИПО»	Приказы БПОО
2.7	Проведение совещаний, семинаров, презентаций для сотрудников БПОО, педагогических работников учреждений СПО СПб	В течение всего периода	Красновская Г.Н., Виданова Ю.И., Куклина В.Ю.	План мероприятий, информирование системы СПО СПб о БПОО, о сетевом партнерстве, инклюзивном образовании, реализации проекта «Эффективные кадры РСИПО»	Отчеты о проведении мероприятий, листы регистрации

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
2.8	Создание и актуализация банка локальных актов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированных программ, адаптационных дисциплин, методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию инвалидов	Декабрь 2018	Виданова Ю.И., Куклина В.Ю.	Банк актов и материалов	Реестр актов и материалов
2.9	Организация и проведение конкурсов, фестивалей для педагогических работников инклюзивного образования Санкт-Петербурга, в соответствии с проектом «Эффективные кадры РСИПО»	В течение всего периода	Куклина В.Ю., Виданова Ю.И.	Повышение компетенции педагогов, мотивация на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Локальные акты
2.10	Обучение сотрудников БПОО на курсах повышения квалификации, формирующих навыки работы в электронной образовательной среде	В течение всего периода	Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Повышение компетенции педагогов, мотивация на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Локальные акты
2.11	Городской проект по развитию добровольческих и волонтерских стажировок (совместно с некоммерческими объединениями и общественными движениями), в том числе, по различным видам профессиональной деятельности обучающихся	В течение всего периода	Искра Н.А., Куклина В.Ю., Голубовская А.С., Андрианова Л.П., Розанова О.В.	Ежегодная волонтерская практика: от 36 часов не менее чем у 25 обучающихся и от 5 часов не менее чем у 10 педагогов	Локальные акты, волонтерские книжки Соглашения о сотрудничестве с НКО: Ассоциация "Опора", AdVita и др.
3	Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, расширение перечня профессий, доступных для обучения инвалидов, увеличение доли инвалидов, получающих среднее профессиональное образование				
3.1	Приобретение, установка и освоение	Декабрь 2018	Красновская	Организация в ПОУ работы	Локальные акты

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	информационно-технологической платформы для инклюзивного образования «Академия-Медиа 3.5»		Г.Н., Куклина В.Ю.	электронной образовательной платформы	
3.2	Обеспечение функционирования системы электронного обучения «Академия-Медиа 3.5», в том числе с возможностью дистанционного обучения по ОПОП по профессиям БПОО	Май 2019	Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Устойчивое функционирование в ПОУ системы электронного обучения, по профессиям БПОО, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ	Локальные акты
3.3	Подключение колледжа к системе «Мобильное электронное образование»: <ul style="list-style-type: none"> – информационно-образовательная платформа для организации учебного процесса с использованием электронного обучения; – образовательный контент — библиотеку учебных онлайн-курсов с тренировочными и проверочными заданиями; – материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 	Сентябрь 2018- август 2020	Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Устойчивое функционирование в ПОУ системы электронного обучения, в том числе с возможностью дистанционного обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла	Локальные акты
3.4	Мониторинг востребованных на рынке труда профессий и формирование потребности в получении СПО лицами с ОВЗ и инвалидностью	В течение всего периода	Ибашян К.Ф., Куклина В.Ю., Виданова Ю.И.	Перечень профессий востребованных на рынке труда и рекомендованных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Распоряжения Комитета по образованию
3.5	Создание (не позднее 01.12.2018) и обеспечение функционирования	В течение всего периода	Ибашян К.Ф., Красновская	Увеличение доли инвалидов, получающих среднее	Распоряжения Комитета по

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	Координационного совета по вопросам обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ		Г.Н., Куклина В.Ю.	профессиональное образование	образованию
3.6	Информационно-методическое сопровождение по разработке и внедрению адаптированных программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	В течение всего периода	Куклина В.Ю., Виданова Ю.И.	Оказание консультационного и методического сопровождения	План работы БПОО
3.7	Обеспечена архитектурная доступность профессиональных образовательных учреждений для маломобильных групп населения	Декабрь 2019	Красновская Г.Н., Кравцова Е.В.	Обеспечение доступности входной группы и отделения инклюзивного образования	Паспорт доступности
3.8	Ежегодное участие в оборудовании конкурсных площадок и проведении региональных конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течение всего периода	Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Увеличение числа конкурсных компетенций и площадок регионального этапа конкурса «Абилимпикс»: <ul style="list-style-type: none"> – ежегодное увеличение не менее чем на 1 компетенцию от БПОО; – ежегодное увеличение не менее чем на 2 конкурсанта от БПОО; – увеличение числа организаций партнеров, участвующих в оборудовании конкурсных площадок «Абилимпикс» от БПОО – 2018 – 3 партнера; 	Распоряжения Комитета по образованию №1946-р от 26.06.2018, Соглашения о сотрудничестве

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
				– 2019 – 4 партнера (+1); – 2020 – 5 партнера (+1);	
4.	Задача 4. Профориентационная, консультативная работа с инвалидами и лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ				
4.1	Проведение мастер-классов, профессиональных проб, конкурсов, экскурсий для лиц с ОВЗ в колледже, в школах, в рамках профориентационной программы чемпионата Санкт-Петербурга «Абилимпикс»	В течение всего срока	Виданова Ю.И., Куклина В.Ю.	Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве обучающихся СПО СПб, в том числе в БПОО; Увеличение перечня профессий/специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в ПОУ СПб, в том числе в БПОО	Статистический отчет по результатам набора
4.2	Разработка и наполнение раздела сайта с информацией о БПОО, проведение PR-мероприятий, организация и проведение мероприятий, информирующих о задачах, направлениях и функциях БПОО	До марта 2018, с последующим наполнением	Куклина В.Ю., Виданова Ю.И.	Своевременное отражение мероприятий на сайте	Статистический и информационный отчет по результатам
4.3.	Мониторинг численности контингента обучающихся ПОУ из числа инвалидов	2-3 раза в год	Виданова Ю.И., Куклина В.Ю.	Сведения о численности контингента обучающихся на 01.06.2018 г., 01.10.2018 г.	Информационная справка
4.4	Проведение профориентационных консультаций с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидность	В течение всего срока	Виданова Ю.И.	Информирование системы профессионального образования СПб	Журнал регистрации консультаций
4.5	Прием и регистрация выписок из ИПРА, направляемых ГБУ ЦДК СПб	В течение всего срока	Виданова Ю.И.	Перечень мероприятий по профессиональному образованию	Журнал регистрации выписок из ИПРА
4.6	Информирование инвалидов, детей-инвалидов (законных представителей), в отношении которых поступили выписки из ИПРА о возможности разработки	В течение всего срока	Виданова Ю.И.	Информирование о возможности получения СПО	Журнал регистрации уведомлений

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	мероприятий по профессиональному образованию				
4.7	Формирование и направление в ГБУ ЦДК СПб сведений о выполнении мероприятий по профессиональному образованию, предусмотренных ИПРА	В течение всего срока	Виданова Ю.И.	Отчет утвержденной формы	Журнал регистрации
4.8	Профессиональное сопровождение (тестирование и консультирование) абитуриентов системы СПО Санкт-Петербурга из числа ЛОВЗ и инвалидов	В течение всего срока	Голубовская А.С., Ихер К.М., Бондаренко И.С.	Увеличение перечня профессий/специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в ПОУ СПб, в том числе в БПОО; Перечень рекомендуемых профессий по нозологиям на сайте БПОО	Анкета абитуриента, список первокурсников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью
4.9	Организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства для людей с ОВЗ и инвалидностью на базе СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: <ul style="list-style-type: none"> – Инклюзивный конкурс профессионального мастерства «Прямая строчка»; – Фестиваль творческих работ, обучающихся с ОВЗ «Творчество. Жизнь. Профессия!»; – Конкурс профессионального мастерства лаборантов «Экологическая проба»; – Другие инклюзивные конкурсы профориентации и профадаптации 	В течение учебного года 28.02.2018 Февраль 2019, 2020 16.05.2018 Май 2019 2020 28.03.2018 Март 2019 2020 В течение всего срока	Куклина В.Ю.	Профессиональная адаптация инвалидов и ЛОВЗ, Увеличение охвата на 5-10 % (по сравнению с предыдущим годом)	Приказы БПОО
4.10	Мониторинг определения количества потенциальных абитуриентов колледжей	Январь 2019 Январь 2020	Куклина В.Ю.,	Определение потребности в СПО выпускников школ	Распоряжение Комитета по

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	Санкт-Петербурга из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (онлайн анкетирование 7-12 классов)		Голубовская А.С., Ихер К.М., Бондаренко И.С.		образованию, аналитические справки 2019, 2020
4.11	Мониторинг обучающихся из числа лиц с инвалидностью в ПОУ СПб	Сентябрь/декабрь /июнь 2018 2019 2020	Виданова Ю.И.	Аналитическая справка	Локальные акты БПОО
4.12	Подготовка и проведение отборочных туров регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: ПОРТНОЙ, ШВЕЯ, ПАРИКМАХЕР, ЛОЗОПЛЕТЕНИЕ, ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ в трёх возрастных категориях: школьники, обучающиеся, специалисты	Январь-апрель 2019 2020	Куклина В.Ю., Храпенкова Л.Г., Родионова К.С., Белякова Е.А., Смирнова Г.Ю.	Формирование региональной команды участников 5 КОМПЕТЕНЦИЙ (5*5)	Локальные акты, список участников Чемпионата СПб
4.13	Развитие волонтерского, добровольческого движения, содействующего толерантности общества и оказанию помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью	В течение всего периода	Куклина В.Ю.; педагог-организатор	План волонтерской работы БПОО; отчет о реализации годового плана	Локальные акты
4.14	Формирование добровольческой команды БПОО по оказанию помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий (обученного волонтерского пула)	Декабрь 2018	Куклина В.Ю.; педагог-организатор	База волонтеров, развитие системы работы с волонтерскими книжками	Локальные акты
5.	Задача 5. Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения с использованием специального оборудования, технических средств, электронного обучения и необходимого сопровождения в БПОО				
5.1	Согласование и утверждение графика и плана работы специалистов Базового центра с обучающимися имеющими	До 25.09.2018	Куклина В.Ю.	График работы специалистов	Приказ

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	инвалидность и ОВЗ				
5.2	Заключение договора с ООО «Мобильное Электронное Образование» (Лицензиар) о передаче неисключительной лицензии на программное обеспечение – Информационно-образовательную платформу для организации и управления образовательным процессом, включающую образовательные ресурсы сети Интернет по общеобразовательным предметам (учебные онлайн курсы) с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	До 15.09.2018	Куклина В.Ю.	Подключение к МЭО и открытие доступа к учебным онлайн курсам 100 точек – 2018 250 точек – 2019 250 точек - 2020	Договор о передаче неисключительной лицензии
5.3	Обеспечение доступа и активного использования учебных онлайн курсов по общеобразовательным предметам при реализации программ СПО и программ профессионального обучения обучающимися, относящимися к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с использованием специального оборудования, технических средств	Июнь 2019 июнь 2020 июнь 2021	Игичурина А.А., Федотова А.В.	Повышение качества общего образования; Увеличение % качества знаний: 2019 на 5% 2020 на 10 % 2021 на 15 %	Приказы о назначении ответственных, о правилах и режиме работы с учебными онлайн курсами
5.4	Обеспечение доступа и активного использования системы электронного обучения «Академия-Медиа-3.5» при реализации программ СПО обучающимися, относящимися к	В течение учебного года	Федотова А.В., зам.директора по УПР, зам.директора	Повышение качества реализации программ СПО (подключённых к системе электронного обучения «Академия-Медиа-3.5») Увеличение % качества знаний:	Приказы о назначении ответственных, о правилах, режиме работы с учебными

№ п\п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Ключевой результат	Документ, закрепляющий результат
1	2	3	4	5	6
	категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		по УМР	2018 на 5% 2019 на 10 % 2020 на 15 %	курсами
5.5	Разработка адаптированных программ СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по нозологиям)	В течение всего срока	Куклина В.Ю.; методист БЦ	2018 – 1 программа; 2019 – 3 программы; 2020 – 5 программ	Утвержденный перечень программ
5.6	Создание банка адаптированных программ РСИПО и размещение их в открытом доступе	Декабрь 2019	Методист БЦ	Банк АОП в Интернете, ссылка на ресурс	Локальный акт со ссылкой на ресурс
5.7	Разработка методических рекомендаций по организации инклюзивного обучения	Январь 2019	Методист БЦ	Страница в Интернете с размещенными МР, ссылка на ресурс	Локальный акт со ссылкой на ресурс
6.	Задача 6. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью				
6.1	Организация сетевого взаимодействия учреждений СПО по сопровождению и трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2018	Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Клуб работодателей/ Координационный совет	Отчет о результатах взаимодействия
6.2	Разработка и реализация программ и мероприятий по содействию трудоустройства выпускников из числа инвалидов	В течение всего периода	Виданова Ю.И., Буринова Н.В., Куклина В.Ю.	Увеличение числа трудоустроенных выпускников на 5% (по отношению к предыдущему году)	Отчет о результатах трудоустройства
6.3	Создание клуба работодателей и организаций, заинтересованных в трудоустройстве инвалидов	Январь 2019	Красновская Г.Н., зам.директора по УПР, Куклина В.Ю.	Мониторинг трудоустройства, создание банка вакансий, оборудование адаптированных рабочих мест на предприятиях	Положение о клубе работодателей, Распоряжение Комитета по образованию о составе клуба