

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге

# Рекомендации по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

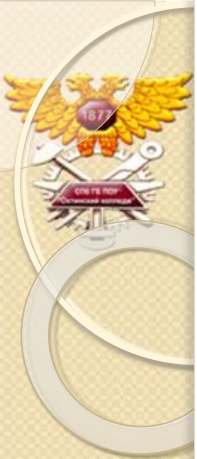
Старобина Елена Михайловна,  
доктор педагогических наук, методист



## Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ (ст. 79 Закона Об образовании в РФ):


условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.




- Спец. образовательные условия, необходимые для всех обучающихся с ОВЗ:
- Требования к кадровому обеспечению:
- Требования к доступности зданий и сооружений ПОО и безопасного в них нахождения:
- Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:
- Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса:





**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г.  
№06-281 «Требования к организации  
образовательного процесса для обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в профессиональных  
образовательных организациях, в том числе  
оснащенности образовательного процесса»**



**Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г.  
№464 «Об утверждении порядка организации и  
осуществления образовательной деятельности  
по образовательным программам среднего  
профессионального образования»**

# Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

## Организационно-нормативные требования к ПОО:

- создание в ПОО структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в ПОО, обучения, трудоустройства;
- организация образования обучающихся с ОВЗ может быть как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях;
- численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек;
- создание образовательными организациями специальных условий для получения СПО обучающимися с ОВЗ;
- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).





# Требования к кадровому обеспечению ПОО:

- введение в штат ПОО должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения;
- дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека;
- введение при необходимости в штат ПОО должностей сурдопедагога, сурдо-переводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения;

## Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов:

- организация профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение информационной открытости ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей;



# Требования к доступности зданий и сооружений ПОО и безопасного в них нахождения:

- обеспечение доступности прилегающей к ПОО территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека:
- для слепых/слабовидящих: обеспечение доступа обучающегося, использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных мест в аудиториях ПОО для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;



# Требования к доступности зданий и сооружений ПОО и безопасного в них нахождения:

- наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- **для слепых/слабовидящих:**
  - а) размещение в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - б) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- **для глухих/слабослышащих:**
  - а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
  - б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;





## Обеспечение доступности прилегающей к ПОО территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека


- Вся территория ПОО должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Требуется обеспечить доступность путей движения: наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.
- В здании должен быть как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. Или кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы или лифты.
- Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве образовательной организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.



## Наличие специальных мест в аудиториях профессиональной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) необходимо предусматривать возможность **оборудования одного–двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.**
- Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение **размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.**
- В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1–2 первых стола в ряду у дверного проема.





## Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- на каждом этаже помещения образовательной организации необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся.
- В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.





# Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- определение содержания СПО и условий организации обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также ИПРА;
- разработка адаптированной образовательной программы на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- включение в вариативную часть образовательных программ СПО **адаптационных дисциплин**;
- выбор методов обучения, осуществляемый ПОО, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение обучающихся инвалидов и с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.





# Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека;
- обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;





# Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению:

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- установление ПОО особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»;
- оснащение ПОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями функций организма человека;
- создание в ПОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам;
- наличие отделения поликлиники или медпункта в ПОО.



# Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса:

## для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:


- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы,
- в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст).






## Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;




## Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

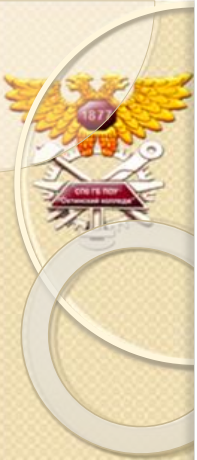
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений),
- наличие альтернативных устройств ввода информации (джойстики, специальные мыши и пр.),
  - использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура.



**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г.  
№06-281 «Требования к организации  
образовательного процесса для обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в профессиональных  
образовательных организациях, в том числе  
оснащенности образовательного процесса»**



**Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г.  
№464 «Об утверждении порядка организации и  
осуществления образовательной деятельности  
по образовательным программам среднего  
профессионального образования»**



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ!

